



Digitala Nationella Prov och Interfederationen Fidus

Börje Shameti Lewin
IT-arkitekt på Skolverket

Extra info

Om jag ser brunbränd ut så beror det på att jag just haft
TRE VECKORS SEMESTER.

(tänkte att det kan vara bra att veta)

Bakgrund

Försöksverksamheten

Interfederation

Frågor och diskussion

Skolverket



Regeringen

Regeringsbeslut

II:1

2017-09-21
U2017/03738/GV

Utbildningsdepartementet

Statens skolverk
106 20 Stockholm

Uppdrag att digitalisera de nationella proven m.m.

Regeringens beslut

Regeringen uppdrar åt Statens skolverk att utveckla och tillhandahålla digitaliserade nationella prov och bedömningsstöd i grundskolan och på gymnasial nivå i enlighet med vad som anges i propositionen Nationella prov – rättvisa, likvärdiga, digitala (prop. 2017/1814).

Skolverket ska utveckla gemensamma ramverk för de nationella proven och för de nationella bedömningsstöden samt informera om deras syfte. Skolverket ska även genomföra en försöksverksamhet med ett stegvis införande av digitaliserade prov och extern bedömning som ska pågå från och med höstterminen 2018 till och med höstterminen 2021.

Den 14 september 2017 beslutade regeringen propositionen Nationella prov – rättvisa, likvärdiga, digitala. I propositionen bedömer regeringen bland annat att det nationella stödet för kunskapsbedömning och betygssättning bör bestå av nationella prov och nationella bedömningsstöd. I propositionen bedömer regeringen vidare att de nationella proven och bedömningsstöden bör digitaliseras och att elevlösningar av nationella prov ska bedömas av någon annan än den lärare som undervisat eleven (extern bedömning).

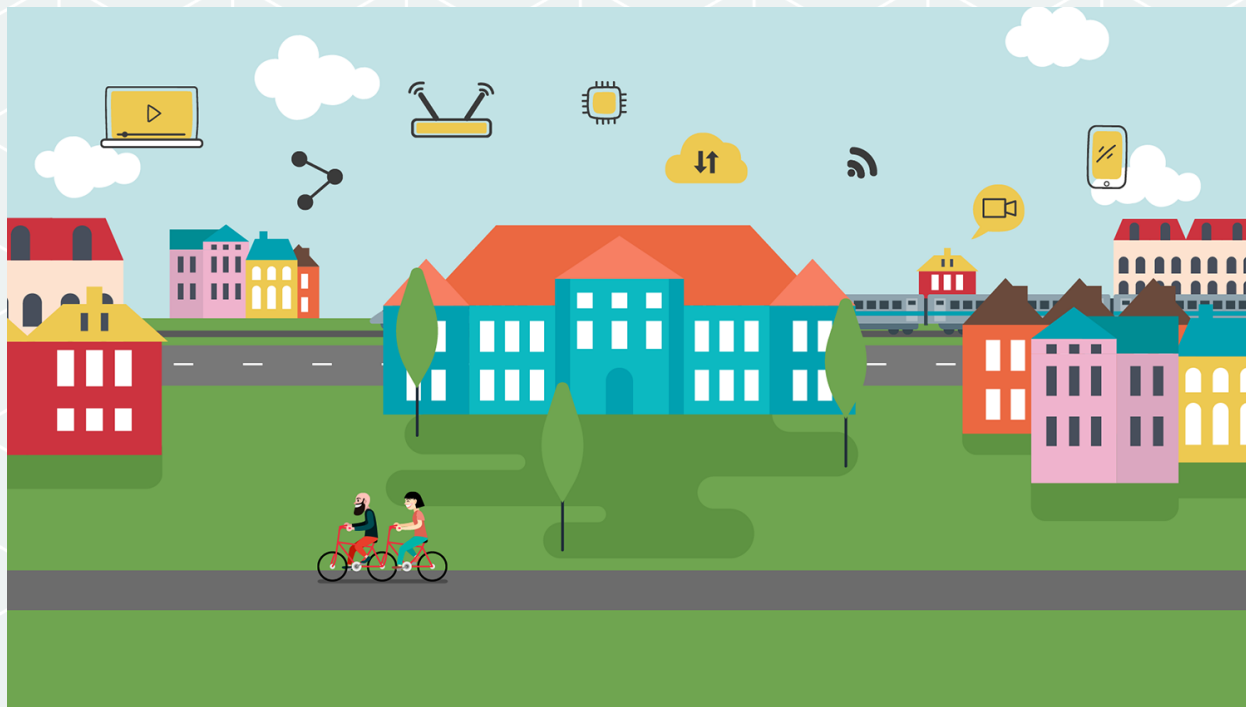
Obligatoriska prov

- Åk 3
- Åk 6
- Åk 9
- Gymnasiet
- Vuxenutbildningen

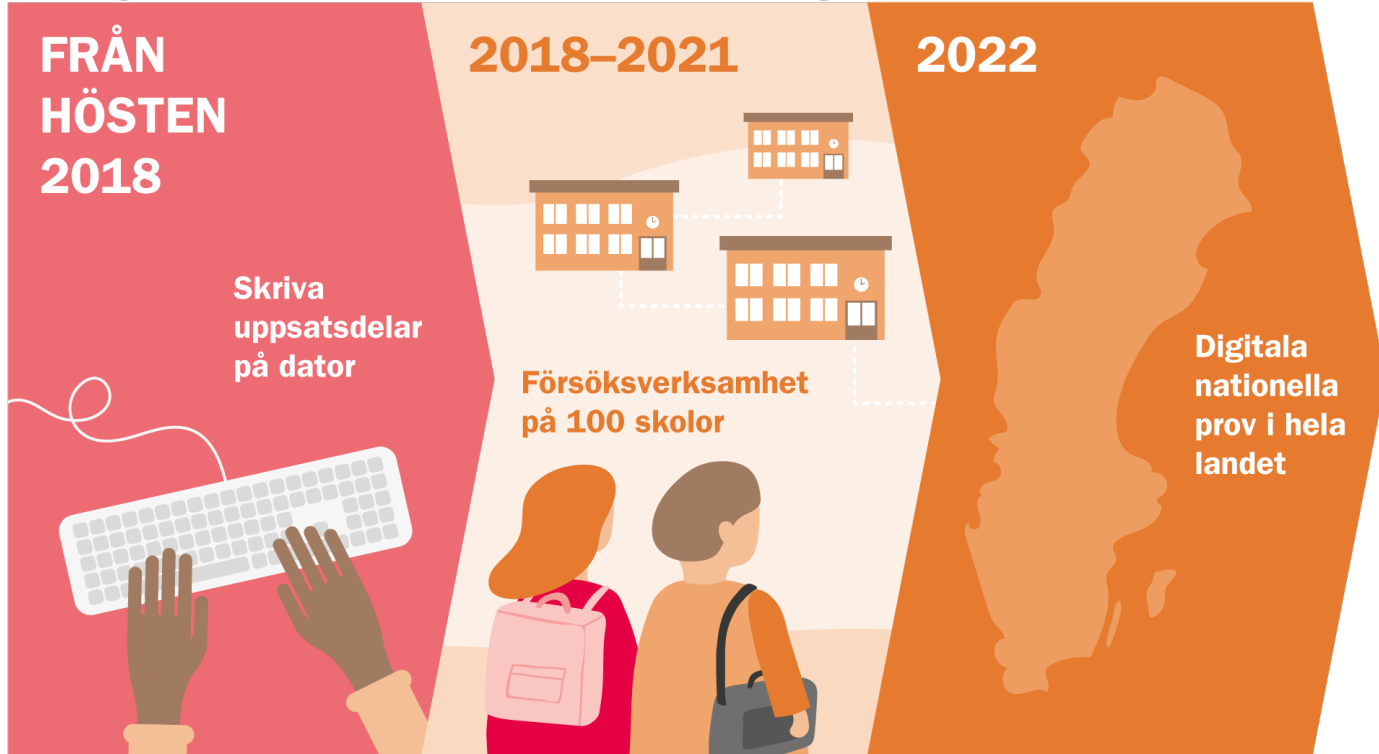
Syften och mål

- Hittills har nationella proven haft flera syften. Både uppföljning på nationell nivå och andra nivåer, och betygsstödjande för läraren.
- Med införandet av DNP ska huvudsyftet vara **betygsstödjande**.
- Lärarnas arbetsbelastning ska minska. Men kanske inte i första skedet...
- Likvärdigheten ska öka.
- (Ekonomi är inte ett primärt syfte)

Nulägesbild av arbetet att digitalisera nationella proven



Stegvist införande av digitala prov

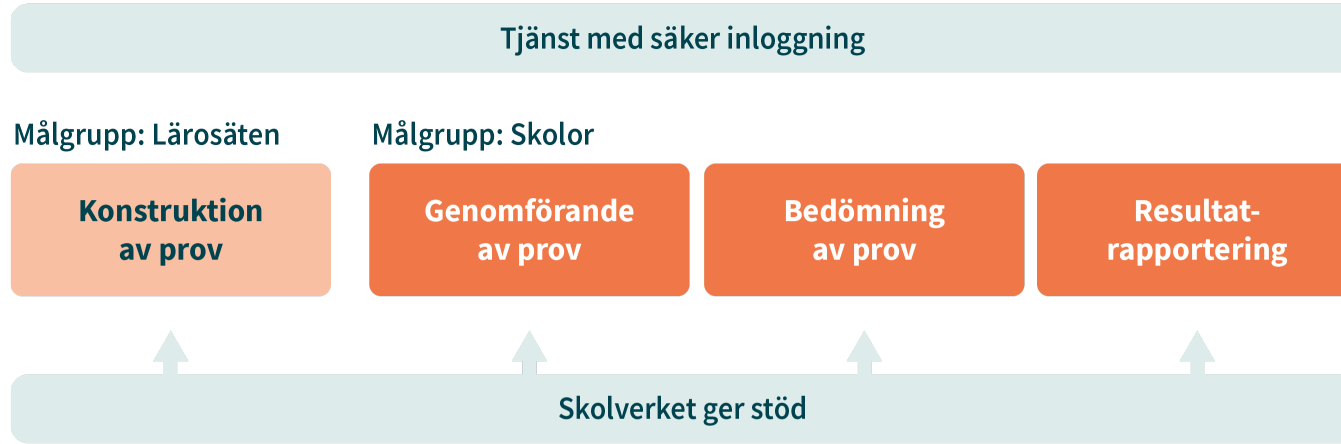




Vi förbereder skolorna

- Skolorna får ett annat arbetssätt med de nationella proven. Beredskapen för detta ser olika ut idag.
- Det är ett omfattande förändringsprojekt som kräver att skolorna har nödvändig teknik och digital kompetens.
- Vi informerar, ger stöd och utbildning för att förbereda huvudmän och rektorer.

Vad gör Skolverket?



Vad behöver skolorna ha på plats?



Skolverket digitaliserar de nationella proven till år 2022

Vad behöver skolorna ha på plats?



Vad behöver skolorna ha på plats för att kunna använda tjänsten med säker inloggning?



Skolverket

Provplattform

Målgrupp: Lärosäten

Målgrupp: Skolor

Konstruktion
av prov

Genomförande
av prov

Bedömning
av prov

Resultat-
rapportering

- Konstruktion av prov
 - 9 institutioner på 5 lärosäten från Umeå till Malmö konstruerar prov för olika ämnen och årskurser
 - De genomför utprovningar med elever
- Genomförande av prov
 - Skolverket administrerar provdatum centralt
 - Användaradministration sker ute på skolorna

Provplattform

Målgrupp: Lärosäten

Målgrupp: Skolor

Konstruktion
av prov

Genomförande
av prov

Bedömning
av prov

Resultat-
rapportering

- Bedömning av prov
 - Anonymiserade elevlösningar
 - Annan bedömare än den egna läraren
- Resultatrapportering
 - Återkoppling till huvudman, rektor och lärare/elev snabbare än idag
 - Statistik
 - Arkivering

Försöksområden

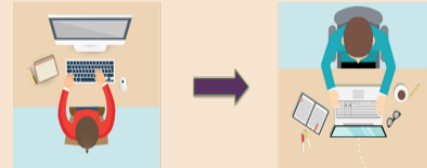
Självskattning



Försök med exempelprov



Försök med extern bedömning och medbedömning



Varför tar det så lång tid?



Bakgrund
Försöksverksamheten
Interfederation
Frågor och diskussion

Skolverket

Syfte med försöksverksamheten

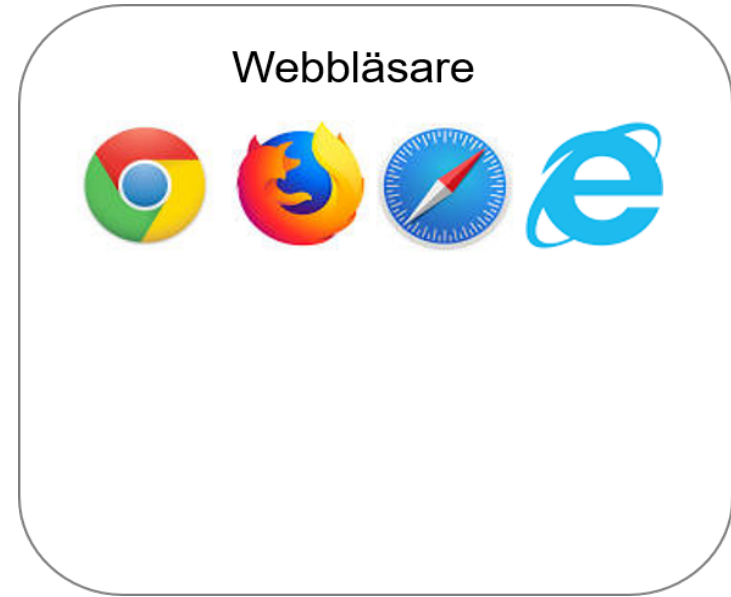
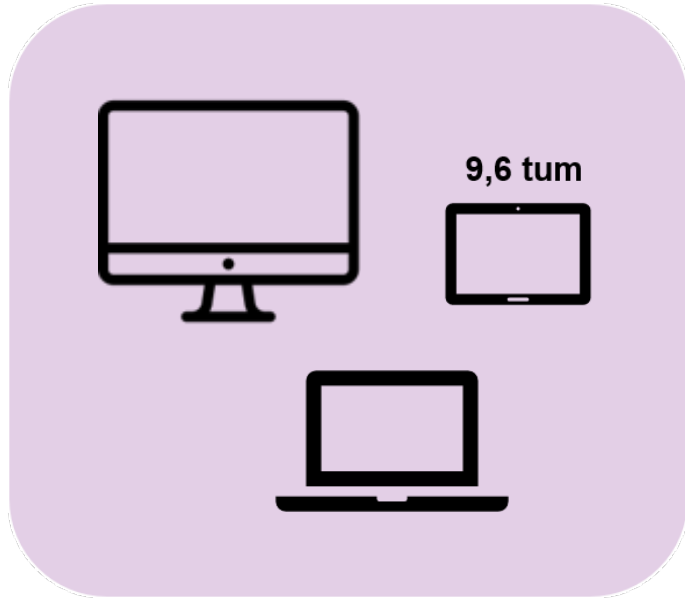
- **Underlätta införandet av digitala nationella prov** genom att till den sista december 2021 ha bidragit till att undanröja huvudsakliga hindren inför utrullning av digitala nationella prov med start 2022.
- **Bidra till att möjliggöra en eventuell övergång till extern bedömning och medbedömning** genom att utföra olika försök och löpande rapportera våra observationer och erfarenheter tillsammans med försöksskolorna.

Vad ska vi göra i försöksverksamheten?

Försök som syftar till att

1. Stresstesta skolorna, dvs ta reda på när skolan tillämpar ett ineffektivt arbetssätt eller när arbetet med provtjänsten tar längre tid att förstå än att utföra.
2. Testa bedömningsorganisationen.

Vilka enheter kommer vi att testa i försöksverksamheten?



Försöksområden

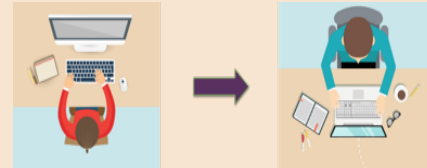
Självskattning



Försök med exempelprov



Försök med extern bedömning och medbedömning



Självskattning



Uppdrag: Självsfattning

Effekt mål: *underlätta införandet av digitala nationella prov*

Konkretisering i två delmål:

- 1) Utveckla SKL:s självskattningsverktyg LIKA Ledning så att det stödjer försöksskolornas förberedelse inför försök med exempelprov. Arbetet sker delvis tillsammans med försöksskolorna och resultatet av arbetet finns i utvecklade versionen av LIKA Ledning (version 5.0) lanseras av SKL i december 2019.
- 2) Sammanställa tekniska och organisatoriska krav (referensnivå) som försöksskolorna behöver uppfylla för att genomföra försök med exempelprov. En första version arbetas fram parallellt med utvecklingen av LIKA Ledning.

Försök med exempelprov



Definition

Ett **exempelprov** är

- en miniversion av ett skarpt digitalt prov (dvs med färre provuppgifter, sammanställda till en helhet som påminner om ett skarpt nationellt prov).
- ett prov vars genomförande bör ta högst halva tiden av genomförande av ett ordinarie prov
- ett icke **betygsstödjande** prov
- ett prov som ger någon form av **bedömningsunderlag**

Uppdrag: Försök med exempelprov

Effektmål: *underlätta införandet av digitala nationella prov*

Konkretisering i två delmål:

- 1) Fastställa grundläggande organisatoriska förutsättningar som måste finnas på skolan för att kunna genomföra digitala nationella prov med hjälp av Skolverkets provtjänst.
- 2) Fastställa grundläggande behov av support från Skolverket, huvudmannen och på skolan.

Försök med extern bedömning och medbedömning



Definitioner

- **Extern bedömning:** En lärare som inte är elevens undervisande lärare bedömer elevens lösning av ett nationellt prov.
- **Medbedömning:** Två lärare, där en är huvudansvarig och en är medbedömande, bedömer oberoende av varandra elevens lösning av ett nationellt prov, varvid den huvudansvariga läraren ska vara en annan än den som undervisat eleven i ämnet.

Uppdrag: Försök med extern bedömning och medbedömning

Effektmål: *Underlätta en övergång till extern bedömning och medbedömning.
(En sådan övergång förutsätter politiskt beslut)*

Konkretisering i följande mål:

- 1) Under perioden januari 2020 – december 2021, löpande rapportera våra erfarenheter till Skolverkets projekt med digitala nationella prov och till enheten för nationella prov.
- 2) I februari 2022 har vi sammanställt våra erfarenheter och lärdomar av försöken med extern bedömning och medbedömning i en rapport

Exempelprov – Verktyg för försöken

- Genomförande av exempelprov i försöksskolorna skapar underlag för att
 - testa huvudmännens bedömningsorganisation samt
 - bedömares och undervisande lärares upplevelse av bedömningen med stöd av provtjänsten.
- Därför bör de exempelprov som ska användas för att pröva extern bedömning och medbedömning
 - ha uppgifter som är sådana att de ger ett rimligt och verkligt **bedömnings**underlag för bedömare
 - ha väl utformade bedömningsanvisningar
 - generera återkoppling i någon form till undervisande lärare

Förutsättningar för försöken

Tekniska förutsättningar

- Skolan måste ha gemensam tillgång till Internet
- Skolans ordinarie verksamheten ska kunna fungera samtidigt som elever utför nationellt prov digitalt
- Skolans elever som utför ett nationellt prov digitalt, ska kunna streama film utan fördröjning
- Skolan ska ha rutiner för att uppdatera användarregistret regelbundet, som längst två dagars intervall
- Skolan ska vara ansluten till en IdP

Forts. Tekniska förutsättningar

- Skolan ska vara ansluten till en gemensam identitetsfederation
- Skolans personal ska ha en multifaktorsautentisering mot Skolverkets provtjänst

Andra förutsättningar

- Försöksskolans personal & elever har fått träna med ett demoprov
- Försöksskolans personal har kunnat planera för försöken i provtjänsten med hjälp av en admin-funktion
- Proven är så provlika som möjligt
- Proven genomförs under så provlika förhållanden som möjligt
- Åk 9 - försök med bedömning av endast ett av SO-proven – *religionskunskap*

Tidplan för försöken

Grundskolan

	VT 2020	HT2020		
Årskurs 3	Ingen aktivitet	Ma <u>Svsva</u>	provperiod vecka 48-50 (endast form 3?)	
Årskurs 6	Ingen aktivitet	Ma	3 <u>sept</u> (stresstest)	
		En <u>Svsva</u>	24 <u>sept</u>	
Årskurs 9	Ingen aktivitet	Ge <u>Sh</u>	Hi <u>Svsva</u>	2 <u>sept</u> (stresstest)
		Ma NO	En Re	23 <u>sept</u>

Gymnasieskolan

	VT2020		HT2020	
Högskoleförberedande program	En 6	4 feb	Ma 1 <u>Svsva 1</u> <u>Svsva 3</u>	6 okt
Yrkesförberedande program	Exempel- uppgifter	Provperiod v.3-5	Ma 1 <u>Svsva 1</u> En 5	

Vuxenutbildningen

Exempelprov	VT2020	HT2020
Engelska 6 Provtid är ännu ej beslutad.	Provperiod (efter 4 februari) till och med vecka 11	

Bakgrund
Försöksverksamheten
Interfederation
Frågor och diskussion

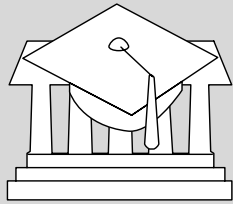
Skolverket

Förkortningar

- DNP
 - Digitala Nationella Prov. Kan syfta på själva projektet eller på den digitala plattformen, dvs konstruktion, genomförande och bedömning av nationella prov.
- IdP
 - Inloggningshanteringstjänst (Identity Provider). Det är en komponent på användarsidan som behövs för säker inloggning med federeringsteknik.
- SP
 - Service Provider. Komponenten på tjänstesidan (här DNP) som behövs för att säkra upp även den sidan av kommunikationen

Multifaktor

- Observera att all personal ska logga in med multifaktor. Det gäller alltså provkonstruktörer på lärosätena och personal på skolorna. Även huvudmännen omfattas.
- FIDUS kommer alltså inom kort att kräva multifaktor för de lärosäten som konstruerar prov!
- Eleverna loggar in med användarnamn och lösenord (helst SSO) men vid provtillfället kompletteras med engångskod eller liknande.



Universitet

Swamid



Skola



Skola



Skola



Skola



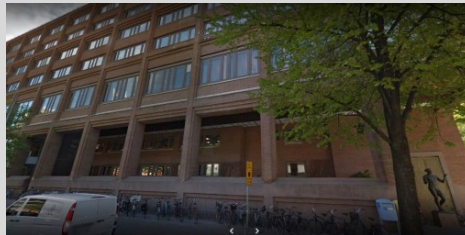
Skola



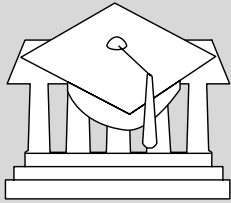
Skola

IdP

Skolfederation



Skolverket



Universitet

Swamid



Skola



Skola



Skola



Skola

IdP

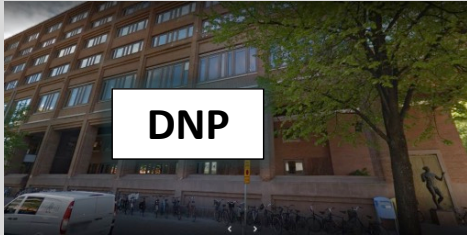


Skola



Skola

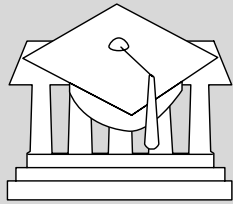
Skolfederation



DNP

Skolverket

DNP = Digitala
Nationella
Prov



Universitet

Swamid



Skola



Skola



Skola



Skola



Skola

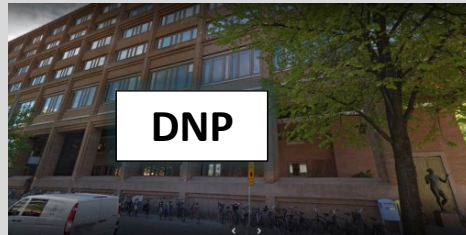


Skola

IdP

Fidus

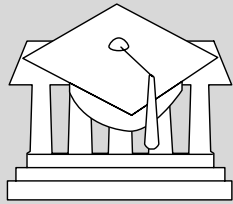
Skolfederation



DNP

Skolverket

DNP = Digitala
Nationella
Prov



Universitet

Swamid



Skola



Skola



Skola



Skola



Skola



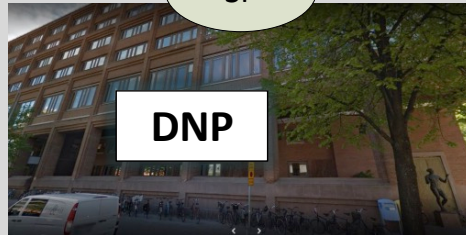
Skola

IdP

Skolfederation

Fidus

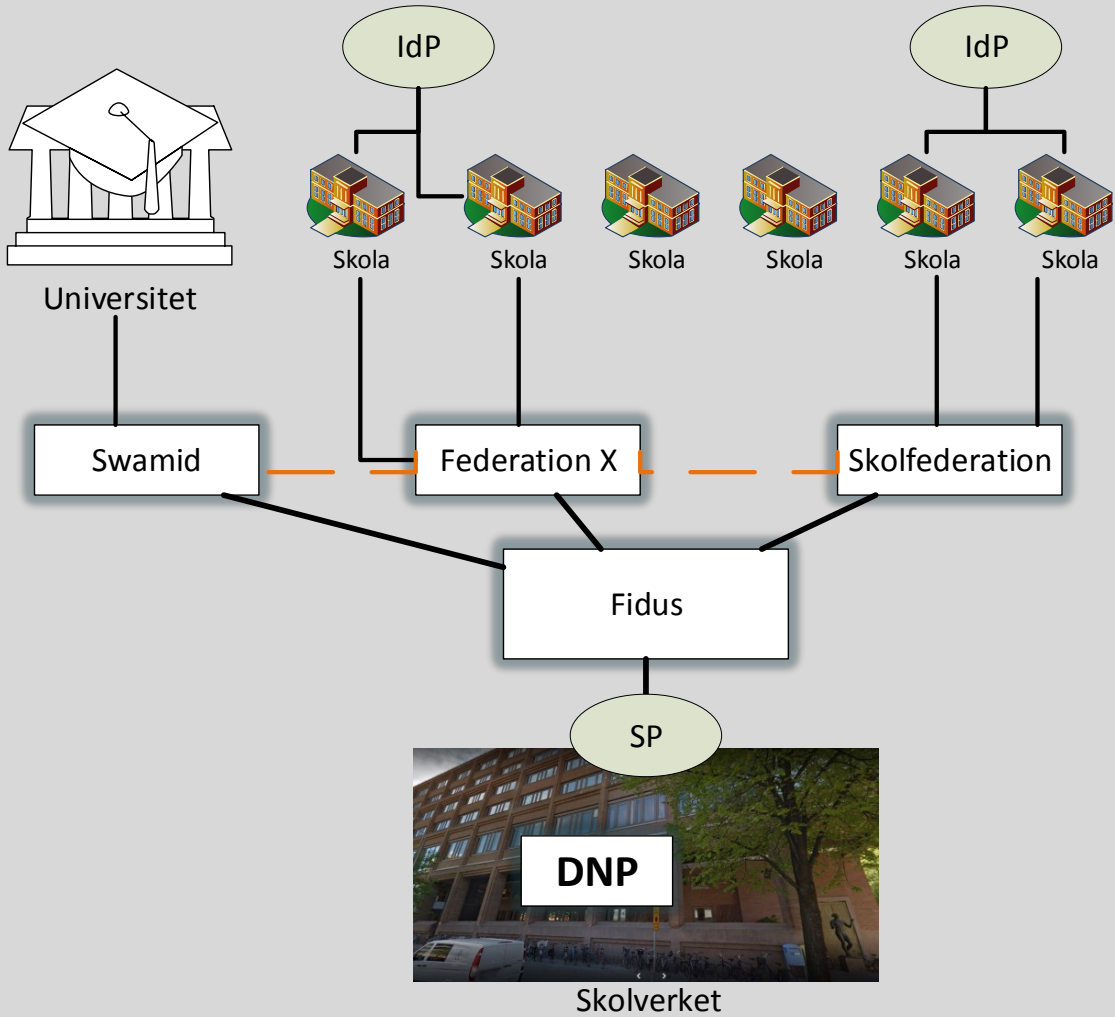
SP



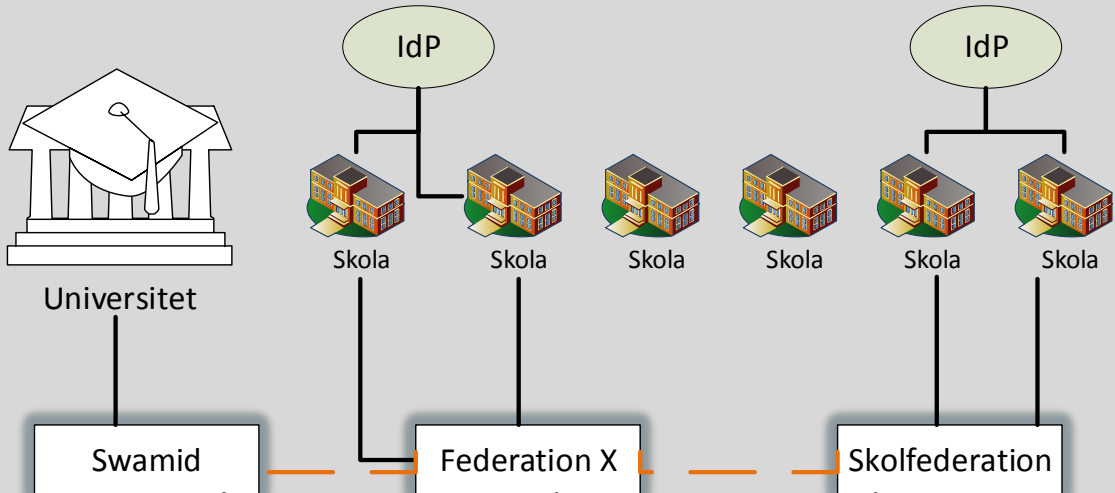
DNP

Skolverket

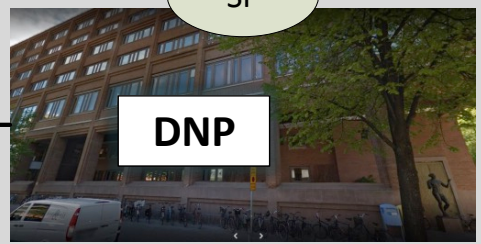
DNP = Digitala
Nationella
Prov



**DNP = Digitala
Nationella
Prov**



IdP Intern
(för Skolverkets personal)

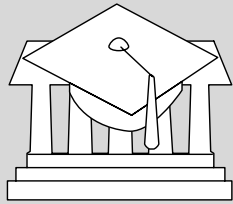


DNP

Skolverket

SP

**DNP = Digitala
Nationella
Prov**



Universitet

Swamid

IdP



Skola



Skola



Skola



Skola

IdP



Skola



Skola

Federation X

Skolfederation

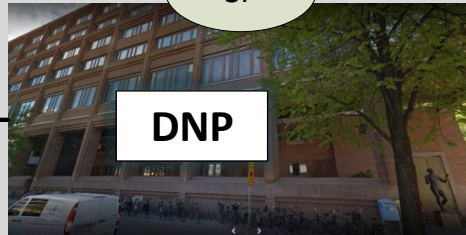
Sweden Connect

Fidus

SP

IdP Intern

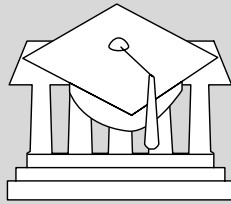
(för Skolverkets personal)



DNP

Skolverket

DNP = Digitala
Nationella
Prov



Universitet

Swamid

IdP



Skola

IdP



Skola

IdP



Skola

IdP



Skola



Skola

Integratör

Federation X

Skolfederation

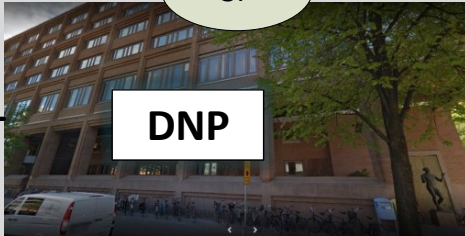
Sweden Connect

Fidus

SP

IdP Intern

(för Skolverkets personal)



DNP

Skolverket

DNP = Digitala Nationella Prov

Varför interfederation?

- Beprövad teknik
- Standardiserat
- Säkert
- Flexibelt
- Kostnadseffektivt
- Framtidssäkrat

Varför vill vi göra detta?

Allmänt

Att få med kommunerna in i det framtida digitala ekosystemet känns väldigt viktigt. Det är större än DNP...

Skolverket

För Skolverket är en interfederation den enda effektiva vägen framåt som vi kan se. Den kan även underlätta för vår övriga verksamhet, dvs annat än DNP.

SUNET/VR/Lärosäten

Det är en stor utmaning med VFU (Verksamhetsförlagd utbildning) som är en del av många utbildningar på universitet och högskolor. Det kan förenklas med FIDUS.

Bakgrund
Försöksverksamheten
Interfederation
Frågor och diskussion

Skolverket



Tack!

borje.shameti.lewin@skolverket.se

digit-np@skolverket.se