



HÖGSKOLAN  
DALARNA

Andreas Åberg  
Högskolepedagogisk utvecklare



Mittuniversitetet  
MID SWEDEN UNIVERSITY

Niklas Brinkfeldt  
Gruppledare

# Drivkrafter och deltagande: framtiden för GAI i högre utbildning

Målet är att samla olika perspektiv för att få en djupare förståelse av hur vi tillsammans kan röra oss mot en framtid där Generativ AI förbättrar lärande, undervisning, forskning och samverkan.





# ICE BREAKER

Om du kunde få en AI att lösa ett problem på din arbetsplats...  
Vad skulle det vara?



A woman's profile is shown in silhouette, facing right. Her head and upper body are filled with a complex, glowing digital overlay of green and gold particles, lines, and nodes, resembling a neural network or data flow. The background is a soft, out-of-focus landscape with bokeh light effects.

# Diskussionsfrågor

Vad händer med ett lärosäte som väljer att inte implementera AI i sin verksamhet?

Vilka specifika områden skulle drabbas hårdast?



A woman's profile is shown in silhouette, facing right. Her head and upper body are filled with a glowing, digital brain overlay. The brain is composed of numerous small, bright green and yellow dots, connected by thin, glowing lines, creating a complex network of neural connections. The background is a soft, out-of-focus landscape with warm, golden light, suggesting a sunset or sunrise. There are also some bokeh light effects in the foreground.

# Diskutera vidare

Vad gör ni på era lärosäten när det gäller Generativ AI?

Hur motsatt initiativen?





# Sunetdagarna

AI inom högre utbildning

